

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦКУРС № 3: ОСНОВЫ ОНОМАСТИКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Дисциплина «**Основы ономастики**» является вариативной частью в составе учебного плана. Изучение данной дисциплины основывается на базе дисциплин программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Современный русский язык», «Русская диалектология». Знания, полученные при освоении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы.
- 1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы ономастики» являются основой для дальнейших научных изысканий, в частности написания дипломных работ и диссертационных магистерских исследований, а также практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД 6.
Часть образовательной программы	Вариативная дисциплина
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	13	-	13	46	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Современная ономастика: проблемы и аспекты исследования» состоит в том, чтобы дать студентам сведения о лингвистическом статусе имен собственных, об организации онимного пространства русского языка в целом, о полях, формирующих антропонимный сектор онимного пространства русского языка.

Задачи курса:

- осветить основные аспекты ономастических исследований;
- ознакомить студентов с ономастической терминологией;
- охарактеризовать лингвистический статус собственного имени, показать отличие проприальных единиц от нарицательных в содержательном и функциональном планах;

- охарактеризовать основные аспекты ономастических исследований:
- дать представление об основных разрядах собственных имен русского языка (антропонимах, топонимах, эргонимах)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории ономастики

Знает основную терминологию ономастической науки; имеет представление об особенностях собственного имени и об организации онимного пространства современного русского язык

Умеет определить разряд собственного имени, анализировать собственные имена различных полей онимного пространства с точки зрения х семантики и структуры

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Название темы</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Тема 1. Ономастика как наука	1.1. Ономастика и ее определение. 1.2. Связь ономастики с другими науками 1.3. Основные понятия и категории ономастики 1.4. Основные аспекты исследования СИ
Тема 2. Статус имени собственного в русском языке	2.1. Семантика СИ 2.2. Функции собственных имен 2.3. Отличия СИ от апеллятивных единиц
Тема 3. Организация онимного пространства русского языка	3.1. Определение онимного пространства 3.2. Онимные сектора и соответствующие им концептуальные области
Тема 4. Антропонимные сектор онимного пространства русского языка	4.1. Поле личных имен (дохристианский именник, христианский именник) 4.2. Фонетическая и морфолого-словообразовательная адаптация СИ 4.3. Именник советского времени
Тема 5. Антропонимные сектор онимного пространства русского языка	5.1. Поле отчеств современного языка 5.2. Поле фамилий (причины и время формирования, семантика и структурные типы) 5.3. Поле прозвищ (семантические группы и структура)
Тема 6. Топонимный сектор русского языка	6.1. Основные разряды топонимов 6.2. Поле гидронимов русского языка 6.2. Поле ойконимов современного языка

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Ономастика как наука	1		1	7	9
Тема 2. Статус имени собственного в русском языке	2		2	8	12
Тема 3. Организация онимного пространства русского языка	2		2	7	11
Тема 4. Антропонимный сектор онимного пространства русского языка	3		2	8	13
Тема 5. Антропонимный сектор онимного пространства русского языка	2		3	8	13
Тема 6. Топонимный сектор русского языка	3		3	8	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	13		13	46	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы и задания

1. Почему антропонимный сектор считается центром онимного пространства?
2. Каким должно быть отношение человека к своему личному имени?
3. Каким должно быть отношение человека к имени своему народа?
4. Каким должно быть отношение человека к именникам других народов?
5. В чем состоит различие принципов именования человека в рамках языческого и христианского мировоззрения?
6. Какие структурно-словообразовательные типы дохристианских имен являются наиболее древними у восточных славян?
7. Почему в языческую эпоху возникают защитные и пожелательные (предзнаменательные) имена? Приведите примеры тех и других.
8. Каким образом осуществлялось взаимодействие дохристианского и христианского именников?
9. Охарактеризуйте пути пополнения христианского именника.
10. Укажите факторы, обуславливающие вариативность личных имен в современном русском языке.
11. Охарактеризуйте мотивы выбора личных имен в современной жизни.
12. Укажите причины формирования категории отчеств в русском языке.

13. Какова морфологическая природа отчеств в русском языке?
14. Какие словообразовательные средства использовались на первых этапах формирования отчеств и какие используются в современном русском языке?
15. Раскройте содержание понятия «второе отчество».
16. Какую роль сыграли отчества в развитии антропонимного сектора русского языка?
17. Каковы причины использования отчеств в функции личного имени в народной речи?
18. В какое время формируется категория фамилии в русском языке?
19. Почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке?
20. Опишите процесс постепенной трансформации второго (прозвищного) отчества в фамилию в русском языке.
21. Какие группы лексики отражаются в основах русских фамилий?
6. Какие словообразовательные ресурсы использовались при создании фамилий в ходе присвоения фамилий (тем, кто их не имел) во 2-й пол. XX в. в Российской империи?
22. Каковы причины формирования двойных фамилий в русском языке?
23. Почему существуют прозвища в современном языке?
24. Охарактеризуйте лексическую базу прозвищ в русском языке.
25. Что сближает современные прозвища с дохристианскими личными именами?
26. Охарактеризуйте семантические группы прозвищ в русском языке.
27. Охарактеризуйте структурные типы прозвищ в русском языке.
28. Чем псевдоним отличается от прозвища?
29. Назовите причины появления псевдонимов.
30. Какие структурные модели псевдонимов есть в современном русском языке?
31. Какие разновидности псевдонимов можно выделить в современном поле псевдонимов?

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	50
	Самостоятельная работа	50

	Экзамен	100
Общий итог		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баскаков Н. А. Русские фамилии тюркского происхождения. — М.: Наука, 1979.
2. Брагилевский Д. Ю. О критериях разграничения имен собственных и нарицательных // Вестник СПбГУ. Серия 2. — 1994. — Вып. 3 (16).
3. Бондалетов В. Д. Русская ономастика. — М.: Просвещение, 1983. М.: Либроком, 2012.
4. Бондалетов В. Д. Динамика личных имен в XX веке // Личные имена в прошлом, настоящем и будущем: Проблемы антропонимики. — М.: Наука, 1970.

5. Бондалетов В. Д. Русский именник, его состав, статистическая структура и особенности изменения (мужские и женские имена) // Ономастика и норма. — М.: Наука, 1986.
6. Вендина Т. Ф. Словарь личных имен. — М.: Астрель, Аст, 1999.
7. Вендина Т. Ф. Энциклопедия русских фамилий. Тайны происхождения и значения. — М.: Астрель, АСТ, 2008.
8. Зинин С. И. Введение в русскую антропонию. — Ташкент, 1972.
9. Ганжина И. М. Словарь современных русских фамилий. — М.: Астрель, АСТ, 2001.
10. Горбаневский М. В. В мире имен и названий. — М.: Знание, изд-е 2-е, доп. и перераб., 1987.
11. Горбаневский М. М. К проблеме семантики имени собственного// Лингвистическая семантика и логика. — М.: Изд-во УДН, 1983. — С. 68–91.
12. Калакуцкая Л. П. Фамилии. Имена, Отчества: Написание и склонение. — М.: Толк, 1994.
13. Никонов В. А. Имя и общество. — М.: Наука, 1974
14. Никонов В. А. География фамилий. — М.: Наука, 1988.
15. Полякова Е. Н. Из истории русских имен и фамилий. Книга для учащихся. — М.: Просвещение, 1975.
16. Рогалев А. Ф. Введение в антропонику. Именование людей с древнейших времен до конца XVIII века (на белорусском антропонимическом материале). - Брянск: Группа компаний «Десяточка», 2009.
17. Селищев А. М. Происхождение русских фамилий, личных имен и прозвищ // А. М. Селищев. Избранные труды. — М.: Просвещение, 1968.
18. Сулова А. В., Суперанская А. В. О русских именах. — Л.: Лениздат, 1978. Изд. 2-е — Л., 1985. Изд. 3-е — Л., 1991. Изд. 4-е — СПб.: Лениздат, 1997.
19. Сулова А. В., Суперанская А. В. Современные русские фамилии. — М.: Наука, 1981. Изд. 2-е — 1984.
20. Суперанская А. В. Ваше имя? Рассказы об именах разных народов. — М.: Армада-Пресс, 2001.
21. Суперанская А. В. Ударение в собственных именах в современном русском языке. — М.: Наука, 1966.
22. Суперанская А. В. Общая теория имени собственного. — М.: Наука, 1973.
23. Суперанская А. В. Ономастика начала XXI века. — М.: Советский писатель, 2009.
24. Супрун В. И. Ономастическое поле русского языка и его художественно-эстетический потенциал. — Волгоград: Перемена, 2000.
25. Тимофеев В. П. Русские фамилии с архаическими (диалектными) корнями. — М., 1969.
26. Унбегаун Б. О. Русские фамилии / Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1989.
27. Чичагов В. К. Из истории русских имен, отчеств и фамилий. — М., 1959.

28. Дмитриев В. Г. Скрывшие свое имя: из истории анонимов и псевдонимов. — М.: Наука, 1977.
30. Отин Е. С. Сборник упражнений к спецкурсу по ономастике. — Изд. 2-е, доп. — Донецк: Юго-восток, 2014.
30. Теория и методика ономастических исследований. — М.: Наука, 1976.
31. Чайкина Ю. И. Именование женщин в новгородских берестяных грамотах XI—XIV вв. // Вопросы ономастики. — 2006. — № 3.

СПРАВОЧНАЯ

32. Веселовский С. Б. Ономастикон. — М., 1974.
33. Колесников Н. П., Введенская Л. А. От названий к именам: словарь по ономастике. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
34. Никонов В. А. Краткий топонимический словарь. — М.: Мысль, 1966.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

www.onomastika.ru
www.onoma.newmail.ru
www.analizfamilii.ru
www.planeta-imen.narod.ru
www.rusfam.ru
www.imena.org
www.names.spb.ru